Experiencia Pedagógica Transiciones que conectan, cuidan y transforman



La experiencia “El camino de las huellas de colores” permitió que los niños y niñas de Caminadores participaran activamente en un recorrido lleno de exploración, descubrimiento y aprendizaje. Durante la actividad se mostraron motivados a seguir las huellas, observando con atención los colores, los espacios y las indicaciones brindadas. Cada niño avanzó a su propio ritmo, fortaleciendo la confianza en sus capacidades y sintiéndose seguro gracias al acompañamiento cercano y afectuoso de las profesionales.

A través de los desplazamientos, los niños fortalecieron habilidades relacionadas con la marcha, la coordinación, la orientación espacial y el seguimiento de secuencias sencillas. Además, se generaron momentos de interacción con sus compañeros, favoreciendo la observación, la espera de turnos y el disfrute compartido. La experiencia promovió la autonomía, la curiosidad y el reconocimiento de los espacios del jardín, convirtiendo el

recorrido en una oportunidad significativa para aprender mediante el movimiento y la exploración en un ambiente de bienestar, confianza y seguridad emocional.



Durante la actividad "El tren de las transiciones", los niños y niñas de párvulos participaron con entusiasmo al recorrer los diferentes espacios del jardín. Esta experiencia les permitió reconocer cada ambiente, seguir instrucciones sencillas, fortalecer la autonomía en sus desplazamientos y adaptarse de manera gradual a los cambios de un lugar a otro. A través del juego, demostraron curiosidad, alegría y

disposición para explorar, favoreciendo la convivencia, la confianza y el sentido de pertenencia hacia los diferentes espacios del jardín infantil.



La jornada se vivió a través de la rotación por aulas. En cada transición los niños salían con expectativa, porque sabían que en el siguiente espacio los esperaba un rincón nuevo para explorar y jugar.

En cada aula destilaban habilidades distintas: en el rincón de construcción armaban y desarmaban, trabajando motricidad y trabajo en equipo. En el rincón de arte creaban libremente, expresando y explorando texturas. Y en el rincón de lectura y juego tranquilo, practicaban la escucha y la imaginación. La rotación les permitió moverse, probar, y reconocer sus capacidades en diferentes espacios.



Estas experiencias permitieron que las transiciones entre los diferentes momentos de la jornada se conviertan en oportunidades para fortalecer la seguridad emocional, la organización, la comunicación, la participación y la autonomía de las niñas y los niños del

nivel de prejardín 2, promoviendo ambientes protectores y armoniosos que les permite reconocer los diferentes espacios del jardín , disfrutar de materiales, juguetes y experiencias pedagógicas con sentido.



Los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la rotación por los diferentes espacios del jardín, favoreciendo las transiciones efectivas al conocer y disfrutar otros ambientes de aprendizaje. Exploraron la pintura y las tizas, construyeron con bloques y tubos conectores, y expresaron sus emociones mediante el semáforo y la ruleta de las emociones acompañadas de movimiento. La jornada se vivió con alegría, curiosidad y una excelente participación.

La experiencia permitió reconocer que las transiciones entre los diferentes momentos de la jornada constituyen oportunidades de aprendizaje significativas cuando se planean de manera intencionada y lúdica. A través de las actividades propuestas para cada nivel, las niñas y los niños participaron activamente, siguiendo instrucciones, respetando turnos, fortaleciendo su autonomía y desarrollando habilidades de autorregulación durante los cambios de espacio y de actividad. Estas acciones favorecieron un ambiente de seguridad emocional, confianza y bienestar.

La rotación por las diferentes estaciones promovió la participación, el trabajo colaborativo y el reconocimiento de las rutinas institucionales, evidenciándose actitudes de cooperación, respeto y apoyo entre pares. El cierre de la jornada, mediante el encuentro grupal y las canciones lideradas por las profesionales, fortaleció los vínculos afectivos y permitió resaltar las acciones positivas observadas durante el recorrido.

Esta experiencia reafirma la importancia de planificar las transiciones como parte del proceso pedagógico y no solo como momentos de desplazamiento, ya que contribuyen al desarrollo integral de las niñas y los niños, fortaleciendo competencias sociales, emocionales y comunicativas.



Se evidenció que la experiencia del día logro una estrategia que fortalece el bienestar emocional de las niñas y los niños, ya que les permite enfrentar los cambios de manera positiva y segura. El acompañamiento respetuoso de la profesional , junto con un ambiente cálido y acogedor, favoreció que cada participante disfrutara del recorrido, fortaleciera su confianza y comprendiera que cada espacio del jardín hace parte de su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018993 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Experiencia Pedagogica Transicional que conecta 2. Lugar o Localidad o Sede: Ginyra y Antonio 3. Fecha y hora: 23/07/2026

4. Nombre responsable: Adriana Buitrago 5. Dependencia responsable: Infancia

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	CARLOS EDUARDO SAENZ VELASQUEZ	C.C	80728309	JI EMMA Y ANTONIO	RESPONSABLE DEL SERVICIO	CONTRATISTA	jardinemmayantonio@gmail.com	3143052214	
2	XIOMARA VANESA PENNA MOREA	C.C	1020761890	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	idalidmorea.08@gamil.com	3112555000	
3	CHRISTIAN CASTRILLON CORREA	C.C	1024508102	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	calcedo030@gmail.com	3125019400	
4	LUISA FERNÁNDA BLANDON CORREA	CC	1033725264	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	luisablandon90@hotmail.es	3102907297	
5	NOHEMI AYALA PARADA	C.C	53140172	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	nayalaut@gmail.com	3163345660	
6	LEYDI JOHANNA LOPEZ PEREZ	CC	1030530801	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	leidyjohannalopezperez@gmail.com	3007385857	
7	JASBLEIDY BARRERA MANIOS	CC	1023891951	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	jasbleidy815@gmail.com	3209506129	
8	ADRIANA PATRICIA BUITRAGO GONZÁLEZ	CC	23653273	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	akanab26@hotmail.com	3158068333	
9	ENGIE MARCELA FAGUA RATIVA	CC	1024517881	JIEMMAY ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	marcela.fagua@gmail.com	3195894775	
10	LUZ MARINA LEAL ESTUPIÑÁN	CC	65749166	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	luzmalees@hotmail.com	3208129178	
11	LAURA VANESSA ZULUAGA TORRES	CC	1000983728	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	laurazuluaga450@gmail.com	3105808268	
12	LEIDY JOHANNA RODRIGUEZ RUIZ	CC	1031183691	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	johanna4953@gmail.com	316 305 2504	
13	YULIETH KATHERIN GAITAN CARRETERO	CC	1013679631	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	yuliethgaitan123@gmail.com	3016393159	

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausas saludables debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Escaneado con CamScanner